

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

I genitori/tutori, il Dirigente Scolastico e gli studenti

Visto

l'art. 3 del DPR 235/2007;

Preso atto che la scuola deve avere al suo centro l'alunno e, al centro di ogni sua attività, il suo benessere psico-fisico e, come tale, in collaborazione con la famiglia, deve favorire lo sviluppo culturale, intellettuale e morale di ogni alunno verso la piena coscienza di sé e la sua più ampia autonomia.

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, evoluzione, innovazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione e allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – PTOF -, RAV, RS, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate sul sito della scuola e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate; b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
 b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
 c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità (aggiornato a seguito della emergenza sanitaria dovuta al covid-19):

	La scuola si impegna a....	La famiglia si impegna a....	L'alunno/a si impegna a....
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ✓ presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione, nel tempo, con i propri figli; ✓ prendere visione del POF, per le parti di competenza; ✓ conoscere il Regolamento di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il POF, per le parti di competenza; ✓ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

	La scuola si impegna a....	La famiglia si impegna a....	L'alunno/a si impegna a....
RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ creare con gli alunni un clima scolastico positivo fondato sull'ascolto, sul dialogo e sul rispetto; ✓ prevenire atti di bullismo e cyberbullismo ed atti che offendano la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni; ✓ promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise; ✓ ricercare e costruire con la famiglia una comunicazione chiara e corretta, basata sull'ascolto reciproco, scegliendo, sempre, il dialogo con i genitori per chiarire le situazioni di criticità; ✓ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ impartire ai figli le regole del vivere civile, anche attraverso l'esempio personale; ✓ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco scegliendo, sempre, il dialogo con gli insegnanti per chiarire le situazioni di criticità; ✓ instaurare con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile, anche in tema di risoluzione di conflitti; ✓ tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli consultando il diario e il registro elettronico; ✓ informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola attraverso la partecipazione ai Consigli di Classe/interclasse; assemblee; colloqui individuali con i docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; ✓ non compiere atti di bullismo o che offendano la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni; ✓ accettare il punto di vista dei docenti, anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere, con la massima correttezza, le proprie opinioni; ✓ esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente Scolastico; ✓ rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.

	La scuola si impegna a....	La famiglia si impegna a....	L'alunno/a si impegna a....
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individuare i bisogni formativi espliciti e non; ✓ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; ✓ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; ✓ progettare interventi di sostegno e recupero; ✓ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; ✓ spiegare i criteri di verifica e di valutazione; ✓ distribuire e calibrare i carichi di studio; ✓ provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di autocorrezione e di valutazione; ✓ segnalare al Dirigente Scolastico continue e persistenti mancanze e giustificazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; ✓ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; ✓ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e programmato nell'arco della settimana; ✓ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e il registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; ✓ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; ✓ consultare il diario e il registro elettronico; per eseguire regolarmente i compiti assegnati; ✓ in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori; ✓ essere responsabili nell'organizzazione delle proprie attività e doveri; ✓ collaborare con la scuola per promuovere salute e sicurezza, mantenere gli ambienti puliti e ordinati.

	La scuola si impegna a....	La famiglia si impegna a....	L'alunno/a si impegna a....
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere, esiti ed eventuali carenze; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nei figli la coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;
RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ garantire la puntualità delle lezioni; ✓ essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie; ✓ educare gli alunni ad una coscienza civica; ✓ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispettare l'orario di ingresso; ✓ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario e giustificarle con puntualità; ✓ consultare abitualmente il registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; ✓ consultare abitualmente il registro elettronico ✓ fornire sempre giustificazione firmata delle assenze.

NORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ informare sulla normativa vigente in materia di fumo, dipendenze, uso del cellulare e dei social network; ✓ presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; ✓ tutelare la privacy; ✓ applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse ✓ a sincerarsi che siano in servizio a scuola solo coloro che possano garantire le seguenti precondizioni (come da documenti emanati dal CTS nazionale): l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti; non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; ✓ far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico, della normativa vigente e sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere; ✓ condurre i figli a scuola solo se siano garantite le seguenti precondizioni (come da documenti emanati dal CTS nazionale): <ul style="list-style-type: none"> • l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti; • non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; • non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni □ recarsi a scuola a prelevare i figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia febbrile o altri sintomi segnalati 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; ✓ a non fotografare, riprodurre o inviare in alcun modo tramite social network immagini di persone, se non espressamente consentite o autorizzate da progetti. ✓ partecipare con attenzione alle attività scolastiche; ✓ utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ✓ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia nelle forme che verranno di volta in volta proposte; ✓ osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; ✓ accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ indagare sui responsabili del danno; ✓ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; ✓ esigere la riparazione del danno; ✓ individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; ✓ proporre attività, progetti ed incontri finalizzati a far comprendere la gravità del gesto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; ✓ far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; ✓ mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispettare le decisioni prese dalla scuola; ✓ mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Teresa Cipriani
Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

I sottoscritti _____ / _____ genitori/tutori dell'alunno/a _____ e

l'alunno stesso dichiarano di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/tutori* _____

* In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver firmato in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data _____ Firma _____ / _____

Il presente patto deliberato in data 31/08/2020. sarà pubblicato sul sito della scuola e resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.