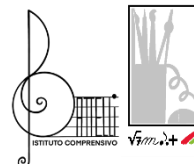




**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Angelo Battelli"**  
**Scuola Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale**

Via della Maternità n. 46 - 47863 NOVAFELTRIA (RN) – Telefono 0541/920068 - 846520  
Cod. Mecc. RNIC811008 – C.F. 80008010417 – C.U.U. UFQWDK  
Sito [www.icbattelli.edu.it](http://www.icbattelli.edu.it) – E-mail [rnic811008@istruzione.it](mailto:rnic811008@istruzione.it) / [rnic811008@pec.istruzione.it](mailto:rnic811008@pec.istruzione.it)



Comunicazione

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "A. BATTELLI"-NOVAFELTRIA  
Prot. 0003756 del 22/05/2024  
IV (Uscita)

A:

Docenti dei consigli di classe delle classi terze scuola secondaria di I° grado  
Docenti

**Esame di Stato al termine del primo Ciclo di Istruzione – Alunni con Cittadinanza non-italiana**  
**a.s. 2023-2024**

*Alunni con cittadinanza non italiana*

Il Dlgs 62/2017 art. 1 comma 8 prevede che i minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale **hanno diritto all'istruzione**, come da **art. 45 del DPR 394/1999 del 31 agosto** e **sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani**.

*Per gli alunni con cittadinanza non italiana:*

- ❖ è **inderogabile** la **effettuazione delle prove scritte e del colloquio** previsti per l'esame di Stato;
- ❖ le Sottocommissioni e la Commissione **devono considerare la particolare situazione degli alunni**.
- ❖ **non è consentito differenziare formalmente le prove**; le **Linee guida per l'Accoglienza e la Integrazione degli alunni stranieri** del MIUR trasmesse con **Nota 4233/2014 del 19 febbraio** aggiornamento della CM 24/2006 del 1 marzo esplicitano che la normativa d'esame non permette la differenziazione le prove per gli studenti stranieri, ma **solo per gli studenti con BES bisogni educativi speciali certificati** o comunque forniti di un **PDP Piano Didattico Personalizzato**.

Nella relazione di **presentazione della classe all'esame di Stato**, DEVE esserci **adeguata presentazione degli studenti stranieri** e delle modalità con cui si sono svolti i rispettivi:

- percorsi di INSERIMENTO scolastico
- percorsi di APPRENDIMENTO.

Dei due percorsi è necessario tenere debito conto

La scuola deve dimostrare di:

- **favorire**, con specifiche strategie e percorsi personalizzati, a partire dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione e, successivamente, dalle Indicazioni e Linee guida **un possibile adattamento dei programmi per i singoli alunni**
- **garantire** agli studenti non italiani **una valutazione che tenga conto, per quanto possibile:**
  - della loro **storia scolastica precedente**
  - degli **esiti** raggiunti nella storia scolastica precedente
  - delle **caratteristiche delle scuole frequentate**
  - delle **abilità e competenze essenziali acquisite**

Le alunne e gli alunni possono utilizzare due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria:

- ❖ per il potenziamento della lingua inglese
- ❖ per **l'insegnamento dell'italiano**; questa opzione è prevista solo per gli **alunni con cittadinanza non italiana** e pertanto, se l'alunno straniero che deve affrontare l'esame di Stato al termine del Primo Ciclo di Istruzione se ne è avvalso **la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Filomena Di Rella

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993